

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 11 на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация, Кудря Н.В., заместитель директора по УВР	До 29.10.2024г.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений
1.2	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Кудря Н.В., заместитель директора по УВР	До 21.10.2024г.	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 11
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Кудря Н.В., заместитель директора по УВР	До 21.10.2024г.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений

1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Кудря Н.В., заместитель директора по УВР	До 21.10.2024г.	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Кудря Н.В., заместитель директора по УВР	До 21.10.2024г.	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Кудря Н.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ №11	Луцай А.В., техник	До 21.10.2024г.	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	По графику родительских собраний	Раздаточный материал для родителей, сайт школы
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	Октябрь – ноябрь 2024г.	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2024г.	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную

				образовательную программу основного общего образования
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 21.12.2024г.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.12	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Гайдук Р.К., библиотекарь	В течение года	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Методическая поддержка				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Кудря Н.В., руководители ШМО	Октябрь 2024г.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ СОШ № 11 по вопросам формирования функциональной грамотности	Кудря Н.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	В течение года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Рассмотрение вопроса на заседании МС «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Кудря Н.В., руководители ШМО	Декабрь 2024 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях для учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Кудря Н.В., педагоги	В течение года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	Декабрь 2024г. – январь 2025г.	Информация
2.7	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2024г. – апрель 2025г.	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Заместители директора по УВР	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.9	Участие в мероприятиях по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Кудря Н.В., руководители ШМО	Весь период	Методические материалы
2.10	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	Кудря Н.В., руководители ШМО	По графику	Методические материалы
3. Мероприятия для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
3.1	Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	Кудря Н.В., руководители ШМО	2 квартал 2024г.	Результаты участия
3.2	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Кудря Н.В., руководители ШМО	Январь-апрель 2025г.	Результаты участия
3.3	Воркшоп «Функциональная грамотность»	Кудря Н.В., руководители ШМО	2 раза в год	Результаты участия
3.4	Краевой конкурс ОО Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2025 году	Гайдук Р.К., заведующая библиотекой	По отдельному графику	Результаты участия
4. Мероприятия для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
4.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	Кудря Н.В., руководители ШМО, педагоги	Декабрь 2024г.- март 2025г.	Результаты тематических недель
4.2	Онлайн - викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	Кудря Н.В., руководители ШМО, педагоги	Апрель - май 2025г.	Результаты участия в викторине
4.3	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Кудря Н.В., учителя обществознания	Сентябрь – декабрь 2024г., январь – апрель 2025г.	Сертификаты участия
5. Диагностическо-аналитический этап				
5.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной	Кудря Н.В., руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям)

	грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга			функциональной грамотности – отдельно)
5.2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Кудря Н.В. руководители ШМО, педагоги	Май - июнь 2025г.	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
5.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Вирченко Н.Ф., заместитель директора по УВР	Июнь – июль 2025г.	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
5.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Вирченко Н.Ф., заместитель директора по УВР	Февраль – март 2025г.	Аналитические материалы
5.5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Кудря Н.В., руководители ШМО	Май 2025г.	Аналитические материалы
5.6	Обобщение опыта педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кудря Н.В., руководители ШМО	Май 2025г.	Методические материалы